باسمه تعالى					
اَلدائِرَةُ الْعامَّةُ لِلتَّرْبيةِ وَالتَّعْليمِ بِخُراسان رَضَويّ					
	الأوّل و الإِسمُ العائلة : [متِحانُ اللَّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِلصَّفِّ الْعَاشِرِ- الْعُلومُ الإِنسانيَّة				
	س: .فرهنگ				
	لصَّفَحات: ٤ عَدَدُ الْأَسْئِلَةِ: ١٨ التّاريخ: ٣٨/٣/ الوقتُ للإجابة: ٧٠ دقيقة ساعةُ البِداية:	عددُ ا			
الدّرجة	مهارت واژه شناسی: (۲ نمره)	الرّقم			
	تَرْجِمِ الكَلِماتِ الَّتِي تَحَتَها خطُّ.	١			
٠,٧٥	الف) تَستَطيعُ <u>الْحِرباءُ</u> أَنَ تُديرَ عَينَيها في اتِّجاهاتٍ مُخُتلَفِةً. ب) في سوقِ تبريز مَكانٌ واسِعٌ لِبَيْعِ السَّجاجيدِ.				
	ج) يُصنَعُ مِن النِّفط <u>الْمَطّاطُ</u> وَ العطورُ وَ الادويَةُ.				
٠,٥	أُكْتُبْ فِي الْفَراغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ المُتَضادَّتَينِ. «كتم/ إنذار/ضَحك/ أقلّ/ سَتر/ بَكي)	٢			
,,,	الف) = ب ب اللف)				
	عَيِّن الكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي المَعْنى:	٣			
٠,٢٥	سَماد الله مُطّاد الله مُطار الله الله الله الله الله الله الله ال				
٠,٥	أَكْتُبْ مُفرَداً أَوْ جَمعَ الْكَلِمَتَيْنِ. مَواعِد: (مفرد): شاطِئ: (جمع):	٤			
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره)				
	تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّاليّةَ إلى الْفارسيّةِ.	٥			
	الف) في ايران صِناعاتٌ يَدَويَّةٌ تَجِذِبُ السّائِحِينَ مِنْ كُلِّ الْعالَمِ.				
	ب) المديرةُ طَلَبَتْ مِنْ سمَيَّة إطفاءَ الْمَصابيح وَ المُكَيِّف.				
	ج) تَجِبُ عَلَى كُلِّ مُواطِنٍ صيانَةُ هٰذِهِ الانابيبِ.				
•	د) لا يجَوزُ الْاصرارُ عَلَى نِقاطِ الخِلافِ وَ عَلَى الْعُدوانِ.				
	ه) إِنَّ بَعضَ الطُّيورِ وَالْحَيَواناتِ تَعْرِفُ بِغَريزَتِها الْأَعشابَ الطِّبّيَّةَ.				
	و) الدُّلفينُ مِنَ الْحَيَواناتِ اللَّبونَةِ الَّتي ترُضِعُ صِغارَها.				

	اِنْتَخِبِ التَّرَجَمَةَ الصَّحيحَة:	٦			
	الف) «أغلبُ الحَيَواناتِ تَملَك لغةً عامةً تستطيعُ مِن خلالها أن تتفاهَمَ معَ بعضِها.»				
	۱- اغلب جانوران زبان مشترکی دارند که با آن می توانند با همدیگر را درک کنند. 🗆				
٠,٥	۲- بیشتر حیوانات زبان مشترکی دارند که به وسیله آن می توانند یکدیگر را بشناسند.□				
,					
	ب) تَصديقُهُ صَعبُ! عَرِّفْنا عَلَى هذَا الصَّديقِ.				
	۱- به سختی باور می کنید. ما این دوست را می شناسیم.□				
	۲- باورش سخت است! ما را بااین دوست آشنا گردان. 🗆				
	كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرَجَمَةِ الْفارسيّةِ.	٧			
	الف) عليكم بمكارم الأخلاق فإن ربي بعثني بها				
	به صفات برتر اخلاقی ، زیرا پروردگارم مرا آن فرستاده است .				
١,٥	ب) قامَتْ مُنَظَّمَةُ الْيونِسِكُو بِتَسجيلِ مَناطِقَ ثَقافيَّةٍ وَ تاريخيَّةٍ إيرانيَّةٍ في قائِمَةِ التُّراثِ الْعالَميِّ.				
	سازمان یونسکو به ثبت مناطق و تاریخی ایران درمیراث جهانی اقدام کرد.				
	ج) الدَّلافينُ تُغَنِّي كَالطُّيورِ وَ تصَفُرُ كَالْإِنسانِ.				
	دلفين ها مثل پرندگان و مثل انسان و مثل انسان				
	ج) مهارت شناخت و كاربرد قواعد (٧/٥ نمره)				
	ترْجِمِ الكَلِماتِ الَّتِي تَحَتَها خطّ.	٨			
	الف) رَجاءً؛ إجعَلوا جوازاتِكم في أيديكم. ب) البريدُ إدارةً لتسليمِ الرّسائل و إستِلامِها.				
1/0	ج) لا تتَحَرَّ كُ عَينُ الْبومَةِ، فَإِنَّها ثابِتَةً.				
	ه) الزُّملاءُ كانوا يَتَعارفونَ معَ بعضِ في السَّنةِ الدِّراسيّة.				
	عَيِّنِ الجوابَ الصّحيحَ:	٩			
•/•	الف) الأمر من «تُنَزِّلُونَ» : أنزِلوا □ نَزِّلوا □ تُنَزِّلوا □				
	ب) المصدر من « عارَفَ»:				

	يُل و صيغَتَه في كلّ عِبارةٍ:	 أُكتُب نَوعَ الْفِعْ	١٠
1	عتَ الشجرةِ . ب) البقرةُ لا تعيشُ فوقَ الجبال.	الف) جَلَسْنا تح	
	عَدَداً مناسباً.	ضَعْ فِي الْفَراعِ عَ	11
٠,٥	في السّنة الإيرانيّة فصلُ الخريفِ. ثلاثةُ 🗆 الثالث 🗆	الف) الفصلُ	
	اصفوفٍ. العاشرُ العاشر	ب) فی مدرستِنا	
	الَّتِي تَحَتَها خُطُّ.	أعرِبِ الكلماتِ	15
\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	الصّالحُ خيرٌ مِنَ الوحدةِ. ب) الحسدُ يأكلُ الحسناتِ.	الف) الجليس	
1/0	لُ بِابَ المصنعِ أمسِ. د) إستخرجَ <u>الفلّاحونَ</u> ماءً مِن بئرِ القريةِ.	ج) أغلقَ العمّا	
	كَالْبنزينِ و النَّفطِ و الغازِ. وَ فَي كَثيرٍ مِنَ الأوقاتِ يتأثَّرُ بعضُنا بِبعضٍ.	ه) الزّيتُ مادّةٌ ك	
	عِل، ثُمَّ تَرْجِمْ الْفِعْلَ الْمَجهول إِلَى الْفارِسيَّةِ.	عَيِّن نائِبَ الْفاء	14
٠,٥	نرآنُ فاسْتَمِعُوا له و ﴾		
	كُلِمَةً مُناسِبَةً ،	ضَعْ فِي الْفَراغِ مَ	18
	فصاحةُ لِسانِه. المرءِ 🗆 المرءُ 🗆	الف) جمالُ	
	بِ يستُرُالنَّسبِ . قبحِ □ قبحَ □	ب) حُسنُ الأدر	
	المرأةَ الَّتي تصادمتْ بالسَّيّارة. المُمَرِّضتانِ اللهُمَرِضَتَينِ اللهُمَرِضَةَ اللهُ تَصادمتْ بالسَّيّارة.	ج) ساعَدَتِ	
۲	عاضرونَ في مهرجانِ المدرسة. المعلّمينَ□ المُعلّمونَ□	د)	
	. في ساحةِ الحربِ. الأعداءَ □ الأعداءُ □	ه) قُتِلَ	
	يقُ عندَ المشاكلِ الكثيرةِ □ الكثيرةَ □	و) يُعْرَفُ الصّد	
		ز) ذِكرُ اللهِ	
	بـُنّةَرحمٍ. قاطعَ□ قاطعُت	ح) لا يدخُلُ الح	

	د. مهارت درک و فهم (۲ نمره)	
		10
	ضَعْ فِي الْدائرة العددَ المناسبَ . (كَلمتانِ زائدَتان)	
	 المُغلَق O مكانُ لبيع الأدوية. 	
	 السَّماد O أكبرُ منَ البحرِ كثيراً. 	
١	٣. الصَّيدَليَّة • O عضوً في جسمِ الحَيوان لطردِ الحيوانات.	
	٤.المُنقِذ ٥ ماليسَ مفتوحاً؛ بَلْ مسدوداً.	
	٥. المُحيط	
	٦. الذَّنَب	
	عَيِّنِ الْجُملَةَ الصَّحيحَةَ و غَيْرَ الصَّحيحةِ حَسَبَ الْحَقيقَةِ وَ الْواقِعِ. ص غ	١٦
	الف) تُحوِّلُ الْاسَماكُ الْمُضيئَةُ ظَلَامَ الْبُحرِ إِلَى نَهارٍ مُضيءٍ.	
,	ب) قلَعَةُ الوالي وَ غاباتُ الْبَلوطِ في كرمان.	
	ج) الدُّلفينُ يحسَبُ الإِنسانَ عدوّاً لَه.	
	د) يَستفيدُ الإِنسانُ مِنَ النَّفطِ في صناعةِ مَوادّ التَّجميلِ.	
	ه. مهارت مكالمه (۱٫۵ نمره)	
	أجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التّاليَةِ.	<
٠,٥	الف) إلى أينَ ذهبتِ في أيّام نوروز؟	
	ب) كم عددُ أفراد أُسرتكِ؟	
	رَتِّبِ الْكَلِماتِ وَ اكْتُبْ سؤالاً و جواباً صحيحاً.	۱۸
1	الف) الغداءِ/ رزّ/ باذنجانٍ/ ما هوَ/ معَ /طعامُ/ مَرَقِ/ ./؟	
۲٠	مجموعُ الدّرجات	